



# ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia Paritaria C.M. NO1A001006 D.M. n. 488/3576 del 28/02/2001

Sezione Primavera Delibera n. 653 del 22/07/2009

Scuola Primaria Paritaria C.M. NO1E001004 D.M. n. 4717 del 09/11/2000 Parificata D.M. 18/12/1963

Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria C.M. NO1M01200Q D.M. n. 8797 del 26/05/2003

Liceo Linguistico Paritario C.M. NOPL6T5005 D.R. n. 4889 del 29/06/2015



## EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022-2023

### - Scuola Secondaria di Primo Grado -

Ai sensi della L. 92/19 art. 2, co. 1, a partire dal 1° settembre dell'a. s. 2020/2021, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, è stato introdotto l'insegnamento trasversale in tutte le discipline scolastiche dell'Educazione Civica. Questa, come descritto nel testo della legge, rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

CLASSE 1^

DISCIPLINA	ARGOMENTO	N° UNITA' ORARIE	PERIODO
<b>IRC</b>	Libertà e regole	2	Il quadrimestre
<b>ITALIANO</b>	Manifesto della comunicazione non ostile e <i>hate speech</i>	4	I quadrimestre
	Il concetto di straniero e la paura del diverso	4	Il quadrimestre
<b>GEOGRAFIA</b>	Lo sviluppo sostenibile, la tutela dell'ambiente e del paesaggio	4	I quadrimestre
<b>STORIA</b>	La storia con gli occhi degli altri: invasioni barbariche o migrazioni di popoli?	2	I quadrimestre
	La storia con gli occhi degli altri: crociate di liberazione o guerre di aggressione?	2	Il quadrimestre
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	U.N.E.S.C.O.	2	I quadrimestre
<b>LINGUA 1: INGLESE</b>	Bandiera, inno, forma di governo del Regno Unito	3	I quadrimestre
	<i>UK National Trust for Places of Historic Interest or Natural Beauty: Preserve nature, beauty and history</i>	3	Il quadrimestre
<b>LINGUA 2: SPAGNOLO</b>	<i>España, un estado plurilingüe</i>	3	I quadrimestre
<b>TECNOLOGIA</b>	Tecnologia, risorse, sostenibilità: quali sono i principali problemi da risolvere?	4	I quadrimestre
	Tecnologia, risorse, sostenibilità: quali sono i principali problemi da risolvere?	1	Il quadrimestre
<b>SCIENZE NATURALI</b>	Agenda 2030, inquinamento acque e consumo sostenibile	2	I quadrimestre
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Baskin e inclusività	4	Il quadrimestre
<b>TOTALE</b>		<b>40 unità orarie</b>	
1 UNITA' ORARIA = 50 minuti		<b>= 33 ore</b>	

## CLASSE 2^

DISCIPLINA	ARGOMENTO	N° UNITA' ORARIE	PERIODO
<b>IRC</b>	Libertà e regole	2	I quadrimestre
<b>ITALIANO</b>	Donne e rivoluzioni	4	I quadrimestre
	I diritti delle donne	3	II quadrimestre
<b>GEOGRAFIA</b>	L'Europa da comunità economica a comunità di Stati: organizzazione, suddivisione dei poteri ed eventi fondanti della storia dell'U.E.	4	I quadrimestre
<b>STORIA</b>	Ieri e oggi: dalle guerre di religione al diritto universale alla libertà di culto	2	I quadrimestre
	Ieri e oggi: le monarchie assolute e le monarchie costituzionali	2	II quadrimestre
<b>ARTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I beni culturali e ambientali- Convenzione U.N.E.S.C.O.</li> <li>Tutela del patrimonio, protezione, messa in sicurezza, restauro e valorizzazione</li> </ul>	1	II quadrimestre
	Monitoraggio dei beni: il sistema di Leonardo	1	II quadrimestre
<b>LINGUA 1: INGLESE</b>	<i>Women in Power: leadership and empowerment through the British Queens (Agenda 2030: Gender Equality)</i>	3	I quadrimestre
	<i>School for All (Agenda 2030: Quality Education, Reduced Inequalities)</i>	3	II quadrimestre
<b>LINGUA 2: SPAGNOLO</b>	<i>La constitución española: derechos y deberes fundamentales</i>	3	I quadrimestre
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microplastiche e salute</li> <li>Riciclaggio della plastica</li> <li>Nuovi materiali al servizio della <i>green economy</i></li> </ul>	1 1 2	I quadrimestre
	Tecnologie per costruire edifici e città sostenibili	1	II quadrimestre
	Agenda 2030, combattere lo spreco alimentare	1	II quadrimestre
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Baskin e inclusività	4	II quadrimestre
<b>EDUCAZIONE MUSICALE</b>	Il patrimonio musicale tradizionale: brani e strumenti popolari italiani e europei	3	II quadrimestre
<b>TOTALE</b>		<b>40 unità orarie</b>	
1 UNITA' ORARIA = 50 minuti		<b>= 33 ore</b>	

## CLASSE 3^

DISCIPLINA	ARGOMENTO	N° UNITA' ORARIE	PERIODO
<b>IRC</b>	Ecumenismo e dialogo interreligioso	2	Il quadrimestre
<b>ITALIANO</b>	Il rapporto tra istruzione e libertà	4	I quadrimestre
	Il cyberbullismo	3	Il quadrimestre
<b>GEOGRAFIA</b>	I due mondi: sovrappopolazione e migrazioni	2	I quadrimestre
	I due mondi: povertà e malnutrizione, consumo etico e contrasto allo spreco di risorse	2	Il quadrimestre
<b>STORIA</b>	Cittadini e regnicoli: la tutela dei diritti nello Statuto albertino e nella Costituzione repubblicana	2	I quadrimestre
	Per la pace perpetua : il ruolo delle Nazioni Unite nei conflitti della nostra epoca	2	Il quadrimestre
<b>LINGUA 1: INGLESE</b>	<i>Taking Concrete Action toward Climate Change (Agenda 2030: Sustainable Consumption and Production, Sustainable Cities and Communities, Climate Action)</i>	3	I-II quadrimestre
	<i>Agenda 2030: Stop Racism</i>	3	Il quadrimestre
<b>LINGUA 2: SPAGNOLO</b>	<i>República, dictadura y transición</i>	3	I quadrimestre
<b>SCIENZE NATURALI</b>	Scienziate afroamericane alla conquista della luna (Film "Il diritto di contare" di T. Melfi)	5	I quadrimestre
<b>TECNOLOGIA</b>	• Quali nuovi materiali possono aiutarci a raggiungere gli obiettivi dell'agenda 2030?	1	Il quadrimestre
	• Tecnologie per contrastare il riscaldamento globale	2	
	• Agricoltura 4.0	1	
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Baskin e inclusività	3	Il quadrimestre
<b>EDUCAZIONE MUSICALE</b>	Gli inni nazionali europei ed extraeuropei, anche in riferimento alla storia individuale e alla musica dei singoli paesi (inni sociali, inni politici, inni nei paesi colonizzati)	3	Il quadrimestre
<b>TOTALE</b>		<b>40 unità orarie</b>	
1 UNITA' ORARIA = 50 minuti		<b>= 33 ore</b>	