

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO – Griglia di Valutazione BES/DSA per Prove Scritte e Orali

TEORIA				PRATICA			
CONOSCENZE (Obiettivo 1)		ABILITÀ				COMPETENZE (Obiettivo 4)	
		LESSICALI (Obiettivo 2)		APPLICATIVE (Obiettivo 3)			
Conoscenze complete e approfondite	10	Utilizza il lessico specifico in modo rigoroso	10	Applica procedure complesse in contesti nuovi senza errori	10	Analizza criticamente e opera collegamenti anche interdisciplinari Metodo critico e creativo	10
Conoscenze complete	9	Utilizza il lessico specifico in modo efficace	9	Applica procedure complesse con imprecisioni in contesti nuovi o correttamente in contesti noti	9	Analizza / riorganizza / risolve problematiche anche complesse Metodo efficace	9
Conoscenze abbastanza complete	8	Utilizza il lessico specifico in modo corretto e appropriato	8	Applica procedure di base con sicurezza e procedure complesse in contesti noti con imprecisioni	8	Analizza / riorganizza / risolve problematiche autonomamente Metodo sicuro	8
Conoscenze di base abbastanza corrette	7	Utilizza il lessico specifico in modo corretto con qualche difficoltà espressiva	7	Applica procedure di base in modo corretto	7	Analizza / riorganizza / risolve problematiche di base Metodo adeguato anche se non del tutto autonomo	7
Conoscenza complessiva dei contenuti di base	6	Utilizza il lessico specifico di base in modo globalmente corretto	6	Applica procedure di base in modo corretto, ma con qualche incertezza	6	Se guidato analizza / risolve problematiche di base e organizza concetti chiave con errori non gravi Metodo adeguato	6
Conoscenze imprecise e superficiali	5	Utilizza il lessico specifico di base in modo impreciso	5	Applica procedure di base in modo impreciso commettendo errori non gravi	5	Se guidato analizza / risolve problematiche di base con errori non gravi Difficoltà a organizzare concetti chiave Metodo parzialmente adeguato	5
Carenze gravi nelle conoscenze di base	4	Ha difficoltà nell'utilizzare il lessico specifico di base	4	Applica procedure di base commettendo errori gravi	4	Difficoltà a riconoscere concetti di base e affrontare / risolvere problematiche elementari Metodo non adeguato	4
Carenze molto gravi nelle conoscenze di base estese a tutti gli argomenti	3	Ha gravi difficoltà nell'utilizzare il lessico specifico di base	3	Ha gravi difficoltà nell'applicare procedure di base	3	Gravi difficoltà a riconoscere concetti di base e affrontare/risolvere problematiche elementari Metodo totalmente inadeguato	3
Conoscenze totalmente scorrette o nulle	2	Non conosce il lessico specifico	2	Non è in grado di applicare procedure di base	2	Numerose e gravi difficoltà ad affrontare tutte le problematiche elementari Assenza di metodo	2
Copiatura: voto 2				Prova in bianco/rifiuto della prova: voto 1			

- Ai singoli indicatori può essere attribuito un peso percentuale diverso a seconda della prova somministrata.
- Il voto finale è determinato dalla media dei valori ottenuti nei singoli indicatori oggetto di valutazione – LE MEDIE DI TUTTE LE DISCIPLINE SONO PONDERATE.
- Viene mantenuta la possibilità da parte di tutti i docenti del dipartimento scientifico, in occasione di particolari verifiche (test a risposta multipla, test con quesiti di tipo applicativo e verifiche formative), di scegliere una valutazione basata puramente sul punteggio raggiunto dall'allievo nelle prove somministrate.