

# DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

## Griglia di Valutazione – Prove Scritte e Orali

CONOSCENZE		ABILITA'				COMPETENZE		
		LESSICALI		APPLICATIVE				
Conoscenze complete, precise e approfondite	<b>10</b>	Espone in modo rigoroso, ricco ed efficace	<b>10</b>	Applica rigorosamente procedure complesse in contesti nuovi	<b>10</b>	Analizza criticamente e opera collegamenti anche interdisciplinari Metodo critico e creativo	<b>10</b>	<b>15</b>
Conoscenze precise e rigorose	<b>9</b>	Espone in modo rigoroso	<b>9</b>	Applica con rigore procedure complesse in contesti noti, con qualche imprecisione in contesti nuovi	<b>9</b>	Analizza e rielabora in modo personale e opera collegamenti nell'ambito della disciplina. Metodo rigoroso	<b>9</b>	<b>14</b>
Conoscenze complete	<b>8</b>	Espone in modo sicuro ed utilizza il lessico specifico appropriatamente	<b>8</b>	Applica procedure di base con sicurezza e procedure complesse in contesti noti con imprecisioni	<b>8</b>	Analizza, riorganizza e risolve problematiche anche complesse autonomamente in contesti noti. Metodo autonomo	<b>8</b>	<b>13</b>
Conoscenze di base corrette	<b>7</b>	Espone con chiarezza utilizzando il lessico disciplinare correttamente	<b>7</b>	Applica procedure di base in modo corretto	<b>7</b>	Analizza, riorganizza e risolve problematiche di base autonomamente e correttamente. Metodo autonomo	<b>7</b>	<b>12</b>
Conoscenza complessiva dei contenuti di base adeguata	<b>6</b>	Utilizza il lessico disciplinare di base in maniera adeguata	<b>6</b>	Applica procedure di base in modo adeguato, ma con qualche incertezza	<b>6</b>	Se guidato analizza e risolve problematiche di base e organizza concetti chiave. Metodo adeguato	<b>6</b>	<b>10</b>
Conoscenze imprecise e superficiali	<b>5</b>	Utilizza il lessico disciplinare di base in modo impreciso e superficiale	<b>5</b>	Applica procedure di base in modo impreciso commettendo errori non gravi	<b>5</b>	Se guidato analizza e risolve problematiche di base con errori non gravi. Difficoltà a organizzare concetti chiave Metodo solo parzialmente adeguato	<b>5</b>	<b>8</b>
Carenze gravi nelle conoscenze di base	<b>4</b>	Ha difficoltà, a volte gravi, nell'utilizzare il lessico disciplinare di base	<b>4</b>	Applica procedure di base commettendo errori gravi	<b>4</b>	Ha difficoltà, a volte gravi, a riconoscere concetti di base e affrontare/risolvere problematiche elementari. Metodo non adeguato	<b>4</b>	<b>6</b>
Carenze molto gravi nelle conoscenze di base estese a tutti gli argomenti	<b>3</b>	Gravi e diffuse difficoltà nell'utilizzare il lessico disciplinare di base	<b>3</b>	Gravi e diffuse difficoltà nell'applicare procedure di base	<b>3</b>	Gravi e diffuse difficoltà a riconoscere concetti di base e affrontare/risolvere problematiche elementari. Metodo totalmente inadeguato	<b>3</b>	<b>4</b>
Conoscenze totalmente scorrette o nulle	<b>2</b>	Non conosce il lessico disciplinare	<b>2</b>	Non è in grado di applicare alcuna procedura	<b>2</b>	Numerose e gravi difficoltà ad affrontare tutte le problematiche elementari. Assenza di metodo	<b>2</b>	<b>2</b>
Prova in bianco/rifiuto della prova: <b>voto 1</b>								

- Ai singoli indicatori può essere attribuito un peso percentuale diverso a seconda a seconda della prova somministrata

- Il voto finale è determinato dalla media dei valori così ottenuti – LE MEDIE DI TUTTE LE DISCIPLINE SONO PONDERATE
- Viene mantenuta la possibilità da parte di tutti i docenti del dipartimento scientifico, in occasione di particolari verifiche (test a risposta multipla, test con quesiti di tipo applicativo e verifiche formative), di scegliere una valutazione basata puramente sul punteggio raggiunto dall'allievo nelle prove somministrate.