

Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico - rappresenta procedure anche mediante supporto informatico - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni a supporto del suo studio - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, controllo e verifica - usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi 	
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> - è disponibile a imparare e manifesta interesse e curiosità verso l'apprendimento Pianifica le proprie attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento - inizia ad affrontare autonomamente e responsabilmente situazioni di vita tipiche della propria età - inizia a ricercare in modo autonomo nuove informazioni - sa collaborare e lavorare in gruppo - inizia ad acquisire un metodo di studio 	
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> - ha cura e rispetto di sé - comprende e rispetta le regole della convivenza civile - riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza - 	
Senso di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> - si impegna a portare a termine il lavoro iniziato - sa assumersi le proprie responsabilità - pianifica e organizza il proprio lavoro - realizza progetti 	
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> - si impegna nei campi motori e artistici utilizzandoli come mezzi di espressione - mantiene un atteggiamento di apertura verso le diversità culturali 	

Legenda valutazione

Livello (corrisp. in decimi)

Competenza consolidata, in espansione ed utilizzata in piena autonomia in situazioni complesse	avanzata	10
Competenza stabile, utilizzata in buona autonomia in situazioni complesse		9
Competenza stabile, con qualche richiesta di aiuto in situazioni complesse	intermedia	8
Competenza raggiunta in contesti semplici e ricorrenti		7
Competenza raggiunta a livello essenziale e messa in atto con richieste di aiuto in contesti semplici	base	6
Competenza ancora da perseguire in quanto frammentaria e messa in atto solo con guida costante in contesti semplici	non raggiunta	Insuff.

2° biennio
studente

livello

<p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<p>- saper individuare nessi e relazioni, differenze ed analogie tra autori, opere e poetiche. - Saper collocare le opere e gli autori nel contesto storico e sociale di riferimento. - Saper cogliere l'aspetto diacronico della letteratura.</p>	
<p>Comunicazione in lg straniera 1 e 2 inglese spagnolo</p>	<p>LINGUA - Comprendere globalmente e selettivamente testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - produrre testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; specificamente: a) saper riportare oralmente e/o per iscritto quanto emerso dall'analisi di un testo (anche letterario), in modo corretto, coerente e coeso; b) saper scrivere brevi paragrafi di opinione e/o argomentativi; c) saper riassumere; - interagire, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; - riflettere sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa; - utilizzare lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; - riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per trasferirle ad altre lingue.</p> <p>CULTURA - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario; - analizzare testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura straniera vs. cultura italiana).</p>	
<p>Comunicazione nelle lg straniera Terza lingua tedesco</p>	<p>Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente raggiunge orientativamente il Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; utilizza nello studio della lingua abilità e strategie di apprendimento acquisite studiando altre lingue straniere.</p> <p>E' in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. E' in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	

Competenza matematica	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare con il simbolismo matematico e utilizzare un linguaggio specifico finalizzato alle diverse situazioni comunicative - Saper valutare situazioni problematiche e tradurle in un modello matematico - Saper individuare strategie per risolvere problemi - Saper costruire procedure di risoluzione di un problema - Saper applicare il metodo logico-deduttivo - Saper lavorare con le variabili causali - Saper stimare la probabilità di un evento anche complesso 	
Competenza digitale (indicatori analoghi a 1° biennio e ultimo anno)	<ul style="list-style-type: none"> - comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico - rappresenta procedure anche mediante supporto informatico - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni a supporto del suo studio - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, controllo e verifica - usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi 	
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> - è capace di ricercare e interpretare nuove informazioni - è consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti - ha acquisito un metodo di studio autonomo ed efficace 	
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> - gestisce equilibratamente i conflitti - agisce sul contesto portando il proprio contributo - sviluppa consapevoli comportamenti di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo 	
Senso di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> - adotta procedure di problem solving - trova soluzioni originali e personali ai problemi - valuta alternative e prende decisioni 	
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale - è consapevole della ricchezza derivante dall'incontro con altre culture 	

Legenda valutazione

	Livello	(corrisp. in decimi)
Competenza consolidata, in espansione ed utilizzata in piena autonomia in situazioni complesse	avanzata	10
Competenza stabile, utilizzata in buona autonomia in situazioni complesse		9
Competenza stabile, con qualche richiesta di aiuto in situazioni complesse	intermedia	8
Competenza raggiunta in contesti semplici e ricorrenti		7
Competenza raggiunta a livello essenziale e messa in atto con richieste di aiuto in contesti semplici	base	6
Competenza ancora da perseguire in quanto frammentaria e messa in atto solo con guida costante in contesti semplici	non raggiunta	Insuff.

Ultimo anno

Studente		livello
Comunicazione nella madrelingua	<p>- documenta in modo critico, cercare e valutare le fonti, condurre una ricerca bibliografica.</p> <p>- Sa individuare nessi e relazioni, differenze ed analogie, tra autori, testi (noti e non), poetiche, anche in riferimento alle letterature straniere.</p> <p>- Sa collocare le opere e gli autori nel contesto storico e sociale di riferimento, anche in relazione alle letterature straniere.</p> <p>-Sa cogliere l'aspetto diacronico della letteratura con le altre letterature.</p>	
Comunicazione nelle Lg straniere 1 e 2 inglese e spagnolo	<p>ULTIMO ANNO</p> <p>LINGUA - Raggiungere almeno il livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; - produrre testi orali e scritti di vario tipo; in particolare: a) saper riportare oralmente e/o per iscritto quanto emerso dall'analisi di un testo letterario, in modo corretto, coerente e coeso; b) saper rispondere a domande referenziali e inferenziali di comprensione di testi di vario tipo; c) saper comporre testi descrittivi, espositivi, argomentativi, narrativi; d) saper riassumere - riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti per raggiungere un accettabile livello di padronanza linguistica; - consolidare il metodo di studio, grazie al trasferimento di abilità e strategie acquisite studiando altre lingue.</p> <p>CULTURA - Approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio - analizzare testi letterari ed altre forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie; - utilizzare la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti alle discipline non linguistiche.</p>	
Comunicazione nelle Lg straniere Terza lingua tedesco	<p>Lo studente acquisisce competenze linguistiche-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare consolida il proprio metodo di studio, trasferendo nella lingua abilità e strategie acquisite studiando altre lingue; produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un'accettabile competenza linguistica.</p> <p>Lo studente approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; comprende ed analizza brevi testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, ecc.), anche con il ricorso alle nuove tecnologie; utilizza la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti le discipline non linguistiche.</p> <p>Comprende in modo globale e dettagliato messaggi orali e scritti di varia tipologia e genere letterario o di attualità; partecipa a discussioni su temi noti anche di argomenti afferenti le discipline non linguistiche, esprimendo chiaramente il proprio punto di vista; produce testi orali e scritti di varia tipologia e genere in modo chiaro e articolato; riconosce le caratteristiche distintive della lingua poetico-letteraria; coglie differenze e somiglianze tra il contesto di origine e la cultura/letteratura di cui impara la lingua; leggere, interpreta e analizza documenti culturali/letterali.</p>	

Competenza matematica	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche in forma grafica - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo - Individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati - Capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) - Capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali 	
Competenza digitale (indicatori analoghi a 1° e 2° biennio)	<ul style="list-style-type: none"> - comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico - rappresenta procedure anche mediante supporto informatico - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni a supporto del suo studio - usa consapevolmente le tecnologie della comunicazione per analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, controllo e verifica - usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi 	
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> - è in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare - è in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento 	
Competenze sociali e civiche	- assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti partecipativi e costruttivi	
Senso di iniziativa e imprenditorialità	- mostra originalità e spirito di iniziativa nelle attività scolastiche	
Consapevolezza ed espressione culturale	- è consapevole del valore culturale e identitario nazionale, europeo e mondiale, è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione	

Legenda valutazione

Livello (corrisp. in decimi)

Competenza consolidata, in espansione ed utilizzata in piena autonomia in situazioni complesse	avanzata	10
Competenza stabile, utilizzata in buona autonomia in situazioni complesse		9
Competenza stabile, con qualche richiesta di aiuto in situazioni complesse	intermedia	8
Competenza raggiunta in contesti semplici e ricorrenti		7
Competenza raggiunta a livello essenziale e messa in atto con richieste di aiuto in contesti semplici	base	6
Competenza ancora da perseguire in quanto frammentaria e messa in atto solo con guida costante in contesti semplici	non raggiunta	Insuff.